



Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

Asegúrese de ver el video “*Day in the life of a CCPS student*” (un día en la vida de un estudiante de CCPS), sobre las medidas de seguridad. Haga clic [aquí](#).

Modelos de enseñanza simultánea



Las Escuelas del condado de Clayton garantizarán la continuidad de una enseñanza y un aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes que estén aprendiendo de manera virtual o de manera presencial. Uno de nuestros enfoques principales será asegurarnos de impartir oportunidades de aprendizaje óptimas para acelerar el aprendizaje de los alumnos, de tal manera que puedan alcanzar y superar el nivel de rendimiento adecuado para el grado en el que estén.

Modelo de enseñanza:

Las escuelas incorporarán una combinación de modelos de enseñanza para garantizar una instrucción y un aprendizaje de alta calidad.

- Enseñanza sincrónica (en vivo, con el maestro)
- Enseñanza asincrónica (aprendizaje estudiantil independiente)
- Enseñanza desconectada (uso mínimo de tecnología)

Enseñanza simultánea

- Una vez que los estudiantes regresen a las instalaciones para el aprendizaje, las escuelas implementarán un modelo de enseñanza simultánea para poder enseñar tanto a los estudiantes presenciales como a los estudiantes que aprenden a distancia. Este modelo de enseñanza requiere el uso de recursos tecnológicos y una combinación de instrucción sincrónica y asincrónica por parte de los maestros.
- Para apoyar la implementación del modelo de enseñanza simultánea, el personal de instrucción recibirá capacitación profesional en las siguientes áreas:
 - Rituales y rutinas
 - Diseño y presentación de lecciones
 - Uso efectivo de los recursos digitales
- Los alumnos presenciales y los alumnos que aprenden a distancia desde el hogar, tendrán el mismo horario diario de instrucción.

**La capacitación profesional se llevará a cabo de 9:00 a.m. a 11:00 a.m., el 25 y 26 de marzo

Los administradores les enviarán a los padres una encuesta para determinar si desean que sus hijos regresen a las clases presenciales o prefieren que permanezcan aprendiendo de manera remota.

Horario de la escuela primaria:

Modelo de enseñanza combinada (*hybrid*) (día A y día B)

Los estudiantes de preescolar (Pre-K) a 5.º grado participarán en este modelo de enseñanza durante las primeras dos (2) semanas, del 12 al 22 de abril de 2021

El aprendizaje simultáneo y combinado les brinda a los estudiantes la oportunidad de participar tanto en el aprendizaje apoyado por la tecnología como en el aprendizaje presencial, ya que ambos modelos se incorporan de manera estratégica (Kieschnick, 2017). Más específicamente, los alumnos de las Escuelas Públicas del condado de Clayton que participen en la **rotación del horario de enseñanza día A y día B** tendrán la oportunidad de alternar entre días de enseñanza presencial y días de enseñanza virtual en el hogar (enseñanza remota).

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A Aprendizaje presencial	Grupo B Aprendizaje presencial	Grupo A Aprendizaje presencial	Grupo B Aprendizaje presencial	Grupos A y B: Aprendizaje virtual (asincrónico y desconectado)
Grupo B Aprendizaje virtual	Grupo A Aprendizaje virtual	Grupo B Aprendizaje virtual	Grupo A Aprendizaje virtual	

Horario de la escuela primaria:

Modelo de enseñanza presencial

Los estudiantes de preescolar (Pre-K) a 5.º grado participarán en este modelo de enseñanza empezando la tercera (3.ª) semana, desde el 26 de abril hasta el 25 de mayo.

Si los alumnos regresan al modelo de enseñanza tradicional presencial, los mismos volverán a tomar las clases presenciales de lunes a viernes y cumplirán con los horarios establecidos de entrada y salida de la escuela. **Los viernes dejarán de ser días de Aprendizaje más allá del aula.**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aprendizaje presencial				

Empezando el 12 de abril de 2021, las Escuelas Públicas del condado de Clayton ofrecerán la opción de aprendizaje virtual en el hogar a tiempo completo para aquellas familias que han optado por permanecer en el aprendizaje virtual durante el resto del año escolar 2020-2021.

Horario de la escuela primaria:

Aprendizaje virtual (Aprendizaje a distancia en el hogar a tiempo completo)

Los estudiantes de preescolar (Pre-K) a 5.º grado que han optado por permanecer recibiendo las clases virtuales:

Los estudiantes continuarán recibiendo la enseñanza por parte de sus maestros certificados. Es posible que se requiera que los estudiantes participen en una combinación de actividades de enseñanza sincrónicas (realizadas en vivo y de manera virtual) y asincrónicas (realizadas de manera independiente). Empezando la semana del 26 de abril, se requerirá que los alumnos virtuales participen en las clases de lunes a viernes.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

Horario de la escuela secundaria y preparatoria:

Aprendizaje virtual (Aprendizaje a distancia en el hogar a tiempo completo)

Todos los alumnos de las escuelas secundarias y preparatorias que estén en una clase de educación especial de tiempo completo (*self-contained*) y de baja incidencia (*low-incidence*) que hayan optado por permanecer recibiendo enseñanza virtual:

Los estudiantes continuarán recibiendo la enseñanza por parte de sus maestros certificados. Es posible que se requiera que los estudiantes participen en una combinación de actividades de enseñanza sincrónicas (realizadas en vivo y virtual) y asincrónicas (realizadas de manera independiente). Empezando la semana del 26 de abril, se requerirá que los alumnos virtuales participen en las clases de lunes a viernes.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)	Aprendizaje virtual en el hogar (de manera sincrónica y/o asincrónica)

Horarios de los estudiantes

- Si un estudiante pertenece al grupo de día A, se programará para que dicho estudiante asista a la escuela los lunes y miércoles. Se programará en el portal Infinite Campus (IC, por sus siglas en inglés) que los estudiantes en el grupo de día B, asistan a la escuela los martes y jueves.
- A todos los estudiantes se les asignará un horario de día A o día B, en base a la dirección donde vivan.
- Los padres recibirán un correo electrónico vía IC, en el que se les informará sobre el horario de los grupos de día A o día B de sus hijos. El horario del estudiante también estará disponible en el portal para padres de IC.

Materiales escolares

Los estudiantes que estén participando en la rotación del horario de enseñanza de los grupos de días A y B, necesitarán llevar a la escuela consigo los siguientes artículos, los días que les corresponda la enseñanza presencial:

- Mascarilla
- Auriculares
- Computadora portátil Chromebook en su funda
- El cargador de la computadora portátil Chromebook
- Lápiz y papel
- Los estudiantes podrán llevar consigo sus mochilas durante el día escolar. No se asignarán casilleros para el año escolar 2020-2021.

*****Los estudiantes en los grados de Kindergarten a 2.º, no tendrán que transportar sus computadoras portátiles todos los días a la escuela. A ellos se les proporcionarán dispositivos tecnológicos cuando lleguen a la escuela.**

Código de vestimenta y apariencia para los estudiantes:

Se espera que todos los estudiantes se vistan de manera apropiada para asistir a la escuela. La responsabilidad de cumplir con las políticas y los procedimientos de las Escuelas Públicas del condado de Clayton recae principalmente en los estudiantes y en sus padres o tutores. Los maestros y todo el resto del personal de la escuela deben exigir un atuendo aceptable para los alumnos y ayudarlos a entender y desarrollar una apariencia apropiada. No se les requerirá a los estudiantes de los grados Pre-K a 12 usar el uniforme de la escuela durante el resto del

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

año escolar 2020-2021. Sin embargo, los estudiantes se deben vestir apropiadamente y deben cumplir con la política de vestimenta que se describe a continuación. Si lo desean, los estudiantes también tienen la opción de usar sus uniformes.

- Se exige el uso de cinturón para evitar la caída de los pantalones
- No se permiten chancletas, chancas de baño, zapatos con ruedas, ni pantuflas
- No se permite llevar la cabeza cubierta por ninguna prenda (con la excepción de gorras, mascaradas o mantillas que se usen por la práctica religiosa del alumno o por razones médicas que se hayan documentado)
- No se permite pantalones estrechos o de tubo (skinny pants), ni mallas o leggings usados como pantalones
- Los pantalones deben estar perfectamente ceñidos, con cinturón, abotonados o abrochados y sin rasgaduras
- Los pantalones se deberán usar de tal manera que la pretina quede a nivel de la cintura y no más abajo
- Pantalones cortos y faldas no deben quedar por encima de tres (3) pulgadas arriba de la rodilla

Diseño, emblemas y leyenda:

- No se permite ningún diseño, emblema o letra que se refiera o promueva drogas, alcohol, blasfemias, falta de modestia o discriminación racial, étnica o sexual.
- No se permiten gráficos, imágenes o escritura en la ropa, excepto como parte de una insignia y no deben ser más grandes de 4 por 4 pulgadas.
- Los alumnos se deberán quitar los abrigos largos o suéteres que puedan ocultar contrabando, tan pronto como lleguen a la escuela o función escolar

Se puede permitir ajustes razonables para alumnos con discapacidad. Dichas peticiones se presentarán por escrito y se enviarán al director para su aprobación.

Educación Especial



Horario para los estudiantes con discapacidades:

- Los estudiantes con discapacidades permanecerán con el horario actual para los programas y apoyos especializados, como se describe en su Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).
- Los estudiantes en clases de educación especial de tiempo completo (*self-contained*) se pueden mover entre los maestros en el edificio, para poder brindarles a los estudiantes en estos programas especializados un horario regular y constante de enseñanza presencial en comparación con un horario virtual.

Salones especializados con estudiantes que no usan mascarillas:

- Los salones con estudiantes con un nivel de necesidades alto y que son médicamente frágiles, no requerirán el uso de mascarillas a estudiantes con discapacidades (por ejemplo, autismo [AU], discapacidad intelectual moderada [MOID], disfunción de integración sensorial [SID], discapacidad intelectual profunda [PID]) debido a intolerancia y/o necesidades médicas (incapacidad para quitarse las mascarillas, etc.). Estos salones tendrán letreros adicionales, equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) para el personal y requisitos para el lavado de manos antes de ingresar a los salones. A los estudiantes con necesidades médicas que soliciten permanecer en el aprendizaje virtual debido a inquietudes médicas que requieran servicios del Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) directos y que no estén en la Academia de Aprendizaje Virtual (VLA, por sus siglas en inglés) o que puedan necesitar servicios adicionales, se les pedirá que soliciten los servicios de educación en el hospital o en el

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

	<p>hogar.</p> <p>Visitantes a los salones de educación especial (Departamento de Estudiantes Excepcionales [DES]):</p> <ul style="list-style-type: none"> Los padres o el personal que visiten la escuela seguirán las reglas para visitantes del Distrito con restricciones estrictas. Los visitantes que tengan que llevar a cabo pruebas y/u observaciones externas con fines de evaluación, serán programadas con los dirigentes del Departamento de Estudiantes Excepcionales (DES, por sus siglas en inglés) del Distrito. Esta visita se hará virtualmente a medida que la tecnología esté disponible y organizada para que estos requisitos aún se puedan cumplir sin traer más personas al edificio.
<p style="text-align: center;">Familias de inmigrantes y estudiantes de inglés</p> 	<p>El personal del Centro Internacional continuará brindando servicios de interpretación virtual este año escolar. Los padres que necesiten ayuda en cualquier idioma pueden llamar al 770-473-3232.</p> <p>**** El Centro Internacional abrirá sus puertas para brindar asistencia presencial en 2260 Old Rex Morrow Road, Morrow, GA el lunes, 12 de abril de 2021, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. (de lunes a viernes). Se prefiere que haga una cita.</p>
<p style="text-align: center;">Rutinas diarias</p> <p><small>*Cada sitio proporcionará esta información</small></p> 	<p>Llegada por la mañana</p> <p>Desayuno</p> <p>Almuerzo</p> <p>Transiciones dentro del edificio</p> <p>Asignaturas especiales (<i>Connections</i>) y optativas</p> <p>Salida</p>
<p style="text-align: center;">Nutrición escolar</p>	<p>Los estudiantes que asistan a la escuela durante cualquiera de los modelos aprobados recibirán desayuno, almuerzo y un refrigerio durante el día escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se continuarán entregando comidas en las rutas de autobús de la comunidad los lunes, miércoles y viernes (comidas de lunes a sábado) hasta el fin del año escolar, de 9:30 a.m. a 11:30 a.m.

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual



- En la mayoría de las ubicaciones, se seguirán ofreciendo comidas en las áreas designadas para su recogida de lunes a viernes, de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. (algunos sitios se han cerrado debido a la baja participación).
- El servicio de desayuno puede comenzar a partir de las 7:00 a.m. y continuar hasta las 7:55 a.m.
- Al llegar a la escuela, los estudiantes se deben reportar a su salón de clases asignado antes del inicio del desayuno.
- El servicio de almuerzo y refrigerios puede comenzar desde las 10:00 a.m. hasta las 12:00 p.m.
- Los directores se reservan el derecho de elegir si las comidas se consumirán en la cafetería o en el salón de clases.

Campus Kids



- Todas las escuelas primarias ofrecerán cuidado de niños después de la escuela durante el resto del año escolar.
- Habrá un proceso de salida electrónica y un proceso de registro en línea. No se permitirán visitantes en el edificio.
- Las cuotas de inscripción se han eliminado para el año escolar (SY, por sus siglas en inglés) 20-21.
- Los costos de matrícula:
 - Día A y Día B = \$20 (2 días/a \$10 por día)
 - Toda la semana = \$40 (5 días)
- Habrá una proporción de estudiantes por maestro de 20:1 (veinte estudiantes por cada maestro).
- Se proporcionará equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) a todos los estudiantes y al personal, y habrá una rutina de limpieza que se seguirá en todas las instalaciones.
- Un técnico de atención médica o un miembro del equipo de respuesta COVID-19 operará la sala de aislamiento durante Campus Kids.

Protocolos de seguridad para las escuelas



Medidas de seguridad en el salón

- Los estudiantes deben tener asientos asignados en el salón y en todas las demás ubicaciones para poder rastrear contactos de manera eficiente. Los maestros deben mantener copias físicas de los planos de asientos.
- Los asientos deben estar colocados de tal manera que los estudiantes estén mirando hacia el frente del salón de clases y/o no sentados directamente detrás de otros estudiantes, como sea posible.
- El personal y los estudiantes deben tener sus propios recursos, equipos y suministros asignados, según sea posible.
- Los recursos, equipos y suministros se deben desinfectar entre usos, si se comparten.
- El personal y los estudiantes se deben lavar y/o desinfectar las manos con frecuencia.
- Las superficies que se tocan con frecuencia, se deben desinfectar con regularidad.
- La plataforma de aprendizaje virtual se debe aprovechar tanto como sea posible para minimizar la interacción física, especialmente durante el trabajo en grupo.
- Los maestros deben usar plexiglás o distanciamiento físico durante la instrucción en grupos pequeños.
- El personal y los estudiantes deben usar mascarillas cuando no estén comiendo o bebiendo.
- Puede que sea necesario dejar las puertas del salón abiertas con fines de ventilación.

Asegurar que las superficies que se tocan con frecuencia se limpien cada hora durante el día escolar

- Las superficies que se tocan con frecuencia incluyen las mesas, los pomos de puertas, los interruptores de luz, los mostradores, las manijas, los escritorios, los teléfonos, los teclados, los inodoros, los grifos, los lavabos, las sillas, las mesas, etc.

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

- Las superficies en contacto con los alimentos se deben lavar, enjuagar y desinfectar después de cada uso.
- Las superficies y los objetos en lugares públicos, como los teclados, se deben limpiar y desinfectar antes de cada uso (p. ej. el teclado que usan los maestros para registrar su entrada y salida, el teclado de la cafetería para el desayuno y el almuerzo de los estudiantes, etc.).
- A las escuelas y a los conserjes se les está proporcionando toallas de microfibra reutilizables para mejorar su sistema de limpieza actual.

Se proporcionará el siguiente equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) y se implementarán los protocolos de seguridad:

- Mamparas para escritorios
- Mascarillas para todos los estudiantes
- Todos los salones de clases han sido equipados con una botella de spray con una solución desinfectante para ser utilizada para limpiar los escritorios, las mesas, las computadoras, etc., en el salón de clases
- Estaciones de desinfectantes de manos
- Al entrar a la escuela se le tomará la temperatura
- Se fomentará lavarse las manos con frecuencia
- Se promoverá el distanciamiento social
- Se proporcionó un panel de plexiglas a todas las escuelas y ha sido colocado en el mostrador de la oficina principal

Transportación



Normas y expectativas:

- El Departamento de Transportación utilizará las rutas preexistentes para transportar a los estudiantes.
- Los estudiantes serán transportados hacia y desde la escuela.
- Si un estudiante se sube al autobús en el día equivocado durante el modelo de enseñanza combinada, día A o día B, el conductor del autobús transportará al estudiante a la escuela y lo pondrá al cuidado de los administradores escolares para que se comuniquen con los padres, a fin de asegurar el transporte de regreso a casa.
- No se les tomará la temperatura a los estudiantes en las paradas del autobús, pero se les tomará al entrar al edificio.
- Las rutas de las escuelas primarias y las del programa de nutrición se publicarán en el sitio web del Departamento de Transportación para que los padres la revisen. Los padres pueden utilizar *WebQuery* para identificar los lugares de las paradas - haga clic [aquí](#).
- Habrá un máximo de cuarenta (40) estudiantes por viaje de autobús
- Se les requerirá a los estudiantes el uso de mascarillas en el autobús, mientras son transportados
- Para los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual, el Departamento de Transportación hará la entrega de comidas a la comunidad a partir de las 9:30 a.m., los lunes, miércoles y viernes.
- El Departamento de Transportación hará ajustes en el número de estudiantes que viajan en el autobús dentro de los treinta (30) días de la reapertura de las escuelas, para garantizar que las rutas son seguras y eficientes.
- El personal de transportación estará preparado con el equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés).
- Los conductores y el personal del taller de transportación diariamente, entre rutas, rociarán el interior de cada autobús con químicos desinfectantes. Esto tomará aproximadamente diez (10) minutos entre cada ruta.

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

Procedimientos para transportar estudiantes con necesidades especiales

- El personal creará y/o modificará las rutas en base a las solicitudes de transportación.
- Los estudiantes en clases de educación especial de tiempo completo (autismo, discapacidades intelectuales) comenzarán en una rotación de los grupos de día A o día B y progresarán a la opción de cinco (5) días a tiempo completo (de lunes a viernes), si asisten en persona, después de dos semanas de orientación. El Departamento de Educación Especial comunicará esta información a los padres a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos, tan pronto finalice la rotación de los grupos de día A o día B y se establezcan los días de inicio.

Horario de recogida y de llegada de los estudiantes para cada nivel conforme al modelo de enseñanza combinada de los grupos de día A o día B y presencial

Escuela primaria:

- Primer viaje, horario de llegada a las 7:00 a.m.
- Segundo viaje, horario de llegada a las 7:30 a.m.
- Horario de recogida a las 2:15 p.m.

Horario de recogida y de llegada durante las pruebas:

- Horario de llegada a las 7:50 a.m.
- Horario de recogida a las 11:45 a.m.
- Horario de recogida a las 12:45 p.m.

Ruta de entrega de comidas para la Academia de Aprendizaje Virtual (VLA, por sus siglas en inglés):

- Entrega entre las 9:30 a.m. y 11:30 a.m.
- Horario de alimentación: Lunes, miércoles y viernes

Expectativas de los visitantes



No se permitirán visitantes no esenciales en el edificio

- Las reuniones y conferencias para los padres se programarán virtualmente hasta donde sea posible. Se les permitirá a los padres entrar a la escuela (utilizando una mascarilla) cuando tengan que recoger a sus hijos temprano.

Plan estratégico para padres para la enseñanza combinada, presencial y virtual

Protocolos de salud



Todos los estudiantes y el personal utilizarán mascarillas en todo momento.

Se les tomará la temperatura a todos los estudiantes y al personal al entrar a la escuela.

Se fomentará lavarse las manos con frecuencia y habrá disponible desinfectante de manos.

Si el personal o los estudiantes se enferman, serán puestos en cuarentena en un área designada (salón de aislamiento) y los estudiantes permanecerán aislados hasta que el padre o tutor los recoja.

- La enfermera de la escuela y/u otros técnicos de salud brindarán la atención médica o los primeros auxilios necesarios basado en los síntomas que se presenten.
- Se notificará inmediatamente al padre o tutor y se le aconsejará que venga rápidamente a la escuela para recoger al estudiante para tratamiento médico adicional.
- Los miembros del personal y los estudiantes con la COVID-19 confirmada no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios estatales del Departamento de Salud Pública (DPH, por sus siglas en inglés) para regresar a la escuela.
- Aquellos que hayan tenido contacto cercano con una persona diagnosticada con la COVID-19 deben permanecer en casa y seguir las indicaciones estatales del DPH, si se presentan síntomas. Si una persona no tiene síntomas, debe seguir las indicaciones estatales apropiadas del DPH para la cuarentena en casa. El técnico de salud ayudará con los próximos pasos.